

## CONSOLIDATED REPORT

Name of the DIET: DIET, MANJUR, RAMANATHAPURAM DISTRICT

No.of Action Research: 7

S. No	Name of the Action Researcher	Title
1	J.THARMAKUMAR	Enhancing the understanding of the topic 'Energy' among 5 <sup>th</sup> std students through simple activities
2	A. DAVID	நான்காம்வகுப்புமாணவர்கள்காகிதஉருவங்கள் செய்யும்திறனைகாகிதமடிப்புக்கலைமூலம்மேம்படுத்துதல்
3	I .SHANMUGAVELU	Enhancing the healthy food habit of std 8 <sup>th</sup> students through Simple Activities
4	N.RUKMANI	Creating Interest Among VIII Std Students in learning atomic structure through demonstrative
5	T.ANBURAJA	Enhancing the understanding level of the subtraction of integers concept through scaffolding method
6	S.SENTHILKUMAR	எட்டாம்வகுப்புமாணவர்களுக்குவல்லெழுத்துமிகும் இடங்களைஎளியசெயல்பாடுகள்மூலம்விளக்குதல்
7	K.RAMAR	எட்டாம்வகுப்புமாணவர்களுக்குகாடுவளர்ப்பின்அவசியத்தைவில்லுப்பாட்டுக்கலையின்மூலம்மேம்படுத்துதல்

**1.Name of the Investigator :** Dr. J. Tharmakumar Jesubackthan, , Senior Lecturer

**2.Name of the DIET :** Ramanathapuram

**3.Title :** Enhancing the understanding of the topic 'Energy' among V standard students through simple activities.

#### **4.Objectives**

- To motivate the students to understand the law of conservation of energy in day to day life.
- To make the students to understand the type of energy changes in day to day Activities.
- To enhance the knowledge of the students to distinguish between renewable and non - renewable energy.
- To make the students to understand the use of different types of energy in day to day life.

#### **5. Sample**

Fourteen students studying in V standard of Panchayat Union Primary School,  
S. Tharaikudi Kadaladi block of Ramanathapuram District

#### **6.Tool**

Pre/Post test question paper prepared by the researcher

#### **7.Methodology**

Pre-test, post-test, single group experimental design

#### **8.Findings**

- The minimum score in pre-test is 18 and that for post-test is 68. The maximum score in pre-test is 48 and that for post- test is 94. Thus by using simple activities students can easily understand the science concepts in the topic 'Energy'.
- The average pre-test score for boys is 28 % and that for girls is 30.9 % and overall pre-test average score is 29.4 %. The average post-test score for boys is 82 % and that for girls is 84.9 % and overall average score is 83.4 %. This clearly shows that by using simple activities the achievement of 5<sup>th</sup> standard students in the science topic 'Energy' improved a lot for all students.
- All the given interventions motivated the study interest of the students and hence they eagerly study the related concepts also.

## PHOTOS WITH EXPLANATIONS



Pre test conducted by the investigator



Explanation given by investigator



Students Activity



Students Activity

1. **செயல் ஆராய்ச்சியாளர் பெயர்** : முனைவர்.ஆ. டேவிட்
2. **நிறுவனத்தின் பெயர்** : மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்  
மஞ்சூர், இராமநாதபுரம் மாவட்டம்.
3. **ஆய்வு தலைப்பு** : நான்காம் வகுப்பு மாணவர்கள் காகித உருவங்கள் செய்யும் திறனை காகித மடிப்புக்கலை மூலம் மேம்படுத்துதல்.
4. **நோக்கங்கள்:**
  - மாணவர்கள் காகித மடிப்பு கலையை அறிதல்.
  - மாணவர்கள் காகித உருவங்கள் செய்யும் திறனை பெறுதல்.
  - மாணவர்கள் காகித உருவங்கள் செய்யும் திறனை காகித மடிப்புக் கலை மூலம் மேம்படுத்துதல்.
5. **மாதிரி**

இராமநாதபுரம் மாவட்டம் பரமக்குடி ஒன்றியம் மேலச்சத்திரம் நகராட்சித் தொடக்கப்பள்ளியில் பயிலும் நான்காம் வகுப்பு மாணவர்கள் 26 பேர்.
6. **ஆய்வுக்கருவி**

முன்தேர்வு மற்றும் பின்தேர்வு வினாத்தாள்
7. **ஆய்வு முறை**

ஒற்றைக் குழு பரிசோதனை முறை
8. **ஆய்வின் முடிவுகள்**
  - முன்தேர்வில் 40 விழுக்காடும் மதிப்பெண்களும் பின்தேர்வில் 90 விழுக்காடு மதிப்பெண்களும் பெற்றுள்ளார்கள். இதன் மூலம் மாணவர்களின் காகித உருவங்கள் செய்யும் திறன் மேம்பாடு அடைந்துள்ளது.
  - புதிய கலை படைப்புகளை மாணவர்கள் செய்யும் போது கூர் சிந்தனையும் அழகுணர் சிந்தனையும் மேம்பட்டு நிற்கிறது.

## புகைப்படங்கள்



ஆய்வாளரின் விளக்கம்



ஆய்வாளரின் விளக்கம்



மாணவர் செயல்பாடு



மாணவர் செயல்பாடு

**1.Name of the Investigator :** I. Shanmugavelu, Senior Lecturer

**2.Name of the DIET :** Ramanathapuram

**3.Title :** Enhancing the healthy food habit of std 8<sup>th</sup> students through simple activities.

**4.Objectives :**

- To Enhance the knowledge of 8<sup>th</sup> standard students about healthy food habit.
- To evaluate and implement the simple activity
- To find out the enhancement of healthy food habit of 8<sup>th</sup> standard students through Pre and Post test

**5. Sample :**

VII standard students 23 were selected as sample from Panchayat Union Middle School, Oruavanandhal Kadaladi block of Ramanathapuram District

**6.Tool :**

Pre/Post test question paper prepared by the researcher

**7.Methodology :**

Pre-test, post-test and single group design.

**8.Findings :**

- The mean score of pre-test is 21 and mean score after intervention is 83. Hence students can easily understand the healthy food habit through simple Activities.
- The students clearly understood the difference between normal food and fast food
- The students clearly understand the food habit in day to day life.
- The students understand basic needs of healthy food habit for growth and physical fitness.



PHOTOS



Pre test Conducted by investigator

1. **Name of the Investigator** : N.RUKMANI, Senior Lecturer
2. **Name of the DIET** : District Institute of Education and Training, Manjur,  
Ramanathapuram District
3. **Title** : Creating Interest among standard VIII  
students in Learning of Atomic Structure through Demonstrative Method
4. **Objectives** :
  - To assess the understanding of atomic structure among Standard VIII students.
  - To design and implement demonstrative activities to teach atomic structure concepts.
  - To evaluate the impact of demonstrative method on students' comprehension and interest in atomic structure.
5. **Sample** :

The fifteen VIII standard students from PUMS Therthangal were selected as the sample for this action research.
6. **Tool** :

Pre test and Post test prepared by the investigator.
7. **Methodology** :

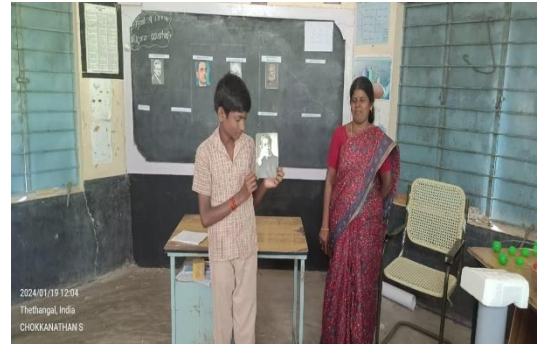
Single group Experimental design was adopted.
8. **Findings** :
  - (i) The students understanding the concept of atomic structure is low percentage in pre test and high percentage in post test.
  - (ii) The mean scores of post test is (17.93) higher than the mean score of pre test (8.86). Demonstrative method is more effective of understanding the concept of atomic structure.



**PHOTOS:**



Students Activity



Students Activity



Students Activity



Pre-test Conducted by the investigator

## Action Research Number(2023-24)

TN - RMD005

**1. Name of the Investigator** : T.Anburaja, Lecturer

**2. Name of the DIET** : Manjur, Ramanathapuram District

**3. Title** : Enhancing the understanding level of the subtraction of integers concept through scaffolding method among VII std students .

### 4. Objectives

- To find out the initial level of students in Subtraction of Integers.
- To design and implement the scaffolding activities.
- To assess the improvement of students understanding the subtraction concept in integers through posttest .

### 5. Sample

The sample was 20 [5 Male and 15 Female] students are studying VII STD from the Municipal High School, Emaneswaram, Paramakudi Block in Ramanathapuram District.

### 6. Tool

Pre test and Post test questionnaire prepared by the investigator.

### 7. Methodology

. The investigator used single group Experimental method for the action research. Pre-test and post-test score analysed by using mean and bar graph.

### 8. Findings

- The pre-test mean score is 45.13 and the post-test mean score is 75.83.The post-test mean scores of the VII std Students is higher than the pre-test.
- The higher mean value in the post-test showed that the better performance of the students after the intervention given through Scaffolding method.
- This findings show that “**Scaffolding method**” is effective tool for the students achievement in Subtraction of Integers.

## PHOTOS:



Pre-test Conducted by the investigator



Activity is given by Investigator



Self learning Activity



Activity is given by Investigator

1. **ஆய்வாளர்பெயர்** : சி.செந்தில்குமார்
2. **நிறுவனத்தின்பெயர்** : மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,  
மஞ்சூர், இராமநாதபுரம் மாவட்டம்
3. **தலைப்பு**  
எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வல்லெழுத்து மிகும் இடங்களை எளிய செயல்பாடுகள் மூலம் விளக்குதல்.
4. **நோக்கம்**
  - வல்லெழுத்து மிகும் இடங்களை அடையாளம்காண்பதில் புரிதல் இல்லாததை கண்டறிதல்.
  - புரிய வைத்தலுக்காக எளிய செயல்பாடுகள்தயார் செய்தல்.
  - எளிய செயல்பாடுகள் மூலம் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
  - முன் தேர்வு, பின் தேர்வு மூலம் மாணவர்களின் அடைவைச் சோதித்தல்
5. **மாதிரி**  
போகலூர் ஒன்றியம் S.கொடிக்குளம் அரசு உயர்நிலைப்பள்ளியில் எட்டாம்வகுப்புபடிக்கும் மாணவர்கள் 13 பேரும் மாணவிகள் 14 பேரும் என மொத்தம் 27 மாணவர்கள்.
6. **கருவி**  
முன்தேர்வு, பின் தேர்வுக்கு வினாத்தாள் ஆய்வாளரால் தயாரித்துப் பயன்படுத்தப்பட்டது.
7. **ஆய்வுமுறை**  
தனியாள்பரிசோதனைமுறை
8. **ஆய்வுமுடிவு**
  - மாணவர்கள் முன் தேர்வில் 31.42 % மதிப்பெண்கள் பெற்றனர்.
  - பின் தேர்வில் 72.5% மதிப்பெண்கள் பெற்றனர்.
  - எளிய செயல்பாடுகள் பயிற்சியளித்ததின் காரணமாக வல்லெழுத்து மிகும் இடங்களை மாணவர்கள் சரியாகப் புரிந்து கொண்டனர்.

- க ச த ப எழுத்து விதிகளை சரியாக புரிந்து கொண்டனர். இலக்கணப்பிழை இல்லாமல் மாணவர்களால் எழுத முடிந்தது.
- எளிய செயல்பாடுகள் கொடுத்ததன் மூலம் மாணவர்களின் வல்லெழுத்து பற்றிய புரிதலை நன்றாக அதிகப்படுத்தியுள்ளது.

## புகைப்படங்கள்

### முன்தேர்வு





1. ஆய்வாளர்பெயர் : க. இராமர்

2. நிறுவனத்தின் பெயர் : DIET- மஞ்சூர், இராமநாதபுரம் மாவட்டம்

3. தலைப்பு : எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு காடுகள் வளர்ப்பின் அவசியத்தை வில்லுப்பாட்டு கலையின் மூலம் மேம்படுத்துதல்.

4. நோக்கம் :

- காடுகளின் அவசியத்தை உணர செய்தல்.
- காடுகளைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.
- வில்லுப்பாட்டை பற்றிய அறியச் செய்தல்.
- வில்லுப்பாட்டின் அவசியத்தை அறியச் செய்தல்.
- தகவல்களை திரட்டி வில்லுப்பாட்டாக பாடும் திறனை அறியச் செய்தல்.

5. ஆய்வு மாதிரி : 38 எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்கள், அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி மேலாய்குடி, பரமக்குடி கல்வி மாவட்டம்.

6. ஆய்வுக்கருவி : முன் தேர்வு, பின் தேர்வு

7. ஆய்வு முறை : பரிசோதனை முறை.

8. ஆய்வின் முடிவுகள் :

- ஆய்வின் தொடக்கத்தில் சராசரி 43 சதவீதமாக மாணவர்களின் செயல்பாடுகள் ஆய்விற்கு பின்பு 84 சதவீதமாக முன்னேற்றமடைந்தது. ஆய்வில் வழங்கப்பட்ட செயல்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றல் நிலைகளை மேம்படுத்தியதை கவனிக்க முடிந்தது.
- பல்வேறு பாடல்களை போல் வில்லுப்பாட்டு பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் .
- தானே வில்லுப்பாட்டினை பாடவும், வரிகளை அமைக்கும் திறனை தெரிந்து கொண்டனர்.
- மாணவர்கள் பாடல்களை பாடுவதில் மிகவும் சிறப்பாகவும், மகிழ்ச்சியாகவும், கலந்து கொண்டனர்.
- காடுகள் மற்றும் மரங்களைப் பற்றிய குறிப்புகளை எழுதியும் அவற்றை பாடலாக மாற்றும் திறனையும் அறிந்து கொண்டனர்.
- மாணவர்களின் பயம் மற்றும் கூச்சங்களை மறந்து குழுக்களோடு மகிழ்ச்சியாக செயல்பாட்டில் கலந்து கொண்டனர்.
- மாணவர்கள் வில்லிபாட்டின் அவசியத்தையும் காடுகள் மற்றும் மரங்களின் அவசியத்தையும் நன்கு அறிந்து கொண்டனர்.



- o பாடல்களோடு இணைந்து கற்கும் முறை, அவர்களை ஒரு அளவில்லாமகிழ்ச்சியோடு கற்கும் முறைக்கு அழைத்துச் சென்றது,.

## புகைப்படங்கள்



ஆய்வாளரின் விளக்கம்



ஆய்வாளரின் விளக்கம்



மாணவர் செயல்பாடு



மாணவர் செயல்பாடு